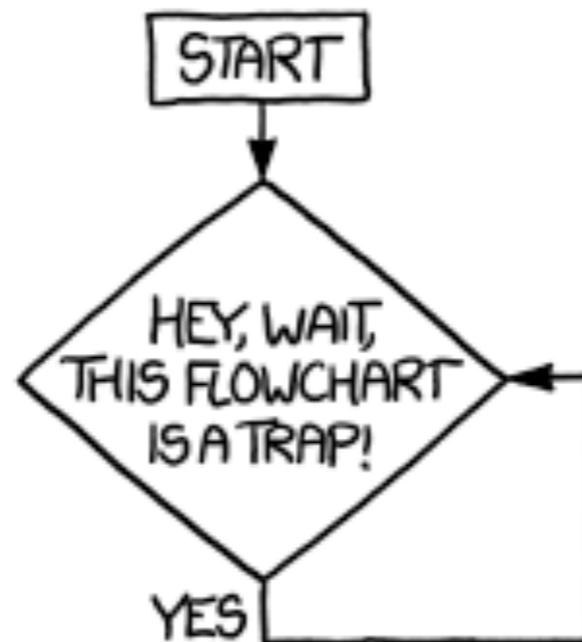
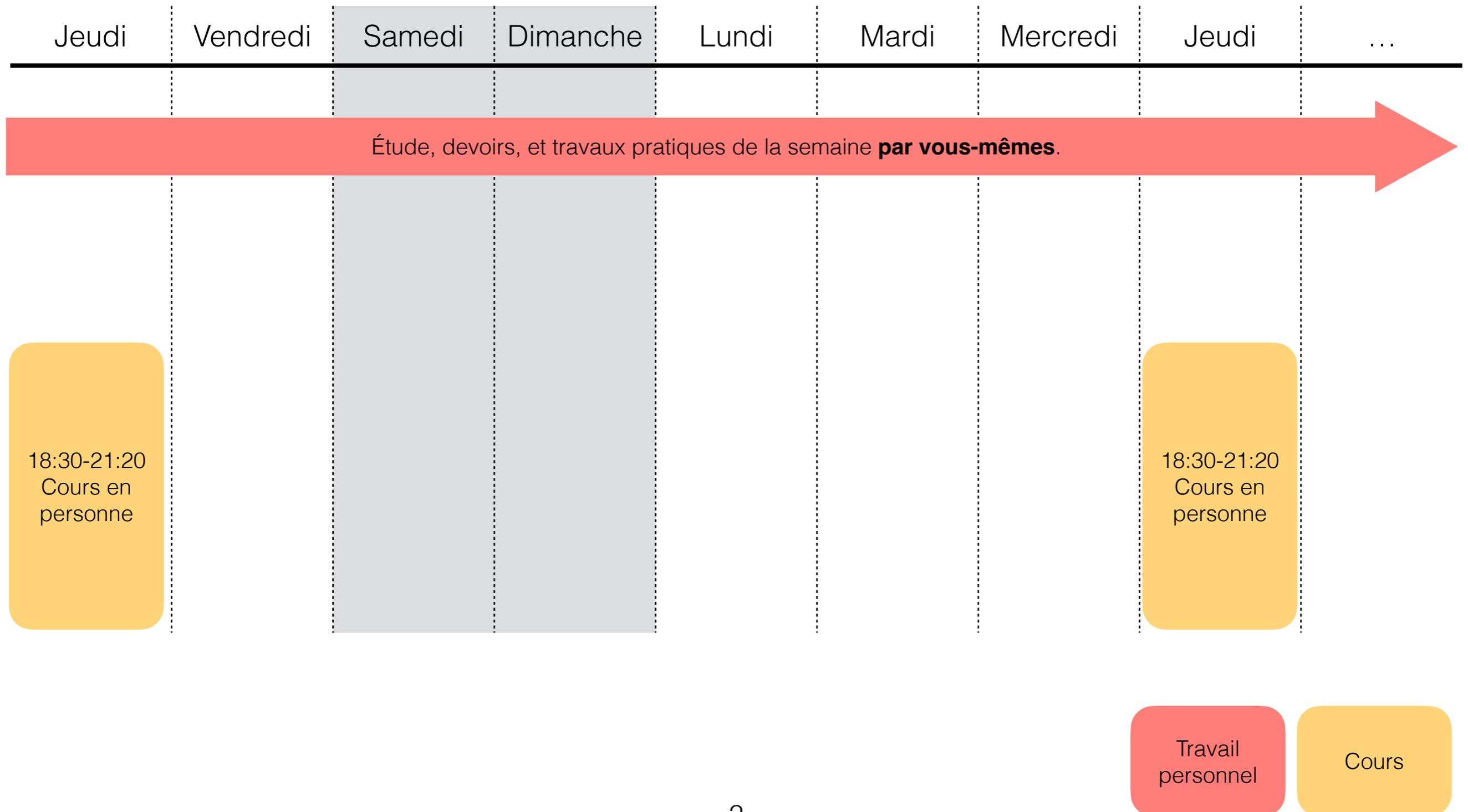


Logistique



xkcd.com

Déroulement du cours : avant



Commentaires sur le cours : avant

« Je ferais le chemin entre chez moi et l'Université en rampant sur l'asphalte pour assister au cours de M. Lalonde s'il le fallait. »



« Les cours sont plates. »



« L'enseignant fait des métaphores tellement poussées et foireuses qu'elles en deviennent géniales. J'adore. »



Ancien format : points négatifs

Format « traditionnel »

Impossible d'adapter la vitesse

Une seule vitesse: celle du prof!

Prise de notes plus difficile

Difficile de tout noter, certains morceaux de la matière deviennent irrécupérables!

Difficile à adapter

Format « fixe » qui favorise celles et ceux qui aiment écouter le prof faire son *show* pendant 3 heures.

Temps en classe

Beaucoup de temps passé en classe sur les concepts plus simples.

Format fixe

Présence obligatoire en personne au bon moment.

Déroulement du cours : maintenant



Comparaison

Ce format

vs

Format « traditionnel »

Modulez la vitesse

Très facile? Écoutez les explications une seule fois.
Très difficile? Revenez en arrière et ré-écoutez.

Prise de notes flexible

Faire pause et revenir en arrière vous permet de prendre des notes efficacement et de ne rien manquer.

Adaptez le cours à vos besoins

Tout le monde a des expériences différentes et apprend différemment.

Optimise le temps en classe

Concentre le temps passé en classe sur les points plus difficiles

Format flexible

Présence en personne recommandée

Impossible d'adapter la vitesse

Une seule vitesse: celle du prof!

Prise de notes plus difficile

Difficile de tout noter, certains morceaux de la matière deviennent irrécupérables!

Difficile à adapter

Format « fixe » qui favorise celles et ceux qui aiment écouter le prof faire son *show* pendant 3 heures.

Temps en classe

Beaucoup de temps passé en classe sur les concepts plus simples.

Format fixe

Présence obligatoire en personne au bon moment.

Nouveau format : points négatifs

- Vous devez être **assidus** :
 - Ne pas simplement visionner les capsules !
 - Étudiez-les, faites les exercices lorsqu'on vous le demande, ré-écoutez les parties moins claires, prenez des notes, etc.
Les capsules remplacent le cours magistral.
- Vous devez venir au cours **préparés** :
 - Les exercices dirigés ne sont utiles que si vous **étudiez la matière auparavant.**
 - La période de question n'est productive que si vous vous **préparez des questions !**
- Vous devez être **disciplinés** :
 - Venez au cours et participez !

Commentaires sur le cours : maintenant

« Wow. Je trouvais exagéré le commentaire présenté en début de cours comme quoi certain sont prêts à se rendre à son cours en rampant sur l'asphalte. Je comprends maintenant la portée de ce commentaire. Très vrai ! »



« En passant, dans les capsules vidéo à la vitesse 0.5x, t'as l'air gelé comme une bine ! »



Évaluations

- Travaux pratiques (20%)
 - TP0 : Format des nombres en binaire
 - TP1 : Devenez un micro-processeur
 - TP2–5 : Assembleur ARM
- 2 examens de 3h chacun (80%)
 - Partiel : 14 mars, 18h30-21h30 (40%)
 - Final : 25 avril, 18h30-21h30 (40%)
 - Examens faits **en personne** (dans le local du cours)

Travaux pratiques

- Tous les travaux pratiques doivent être remis sur le portail des cours
 - heure de remise : 23h59
- Politique de retard
 - retard (même 1 minute) = note de 0

Intégrité

- Les TPs sont individuels.
- Vous **pouvez** :
 - discuter des TPs ;
 - faire du « brainstorming » ensemble ;
 - poser des questions sur [Piazza](#).
- Vous **ne pouvez pas** :
 - partager votre code ;
 - regarder le code des autres ;
 - regarder le code de votre ami qui a fait le cours l'an dernier (ou la session dernière, ou à n'importe quelle date dans le passé, présent, futur...).



Politique de plagiat

1. Détection

- Très facile (pour nous) : mon ordinateur peut le faire en quelques secondes...

2. Dénonciation

- Très plate (pour vous) : lettre à la Commissaire aux études, règlement disciplinaire, etc. etc.



Faculté des sciences et de génie

PAR COURRIEL SEULEMENT

Le 28 mars 2016

Université Laval

OBJET : Dénonciation pour plagiat dans le cours *GIF-1001 Ordinateurs : structure et applications* (session H-2016)

Cher étudiant,

Par la présente, je vous informe qu'une **dénonciation pour plagiat** a été adressée à votre rencontre à la **Commissaire aux infractions relatives aux études**, Me Eve Chabot-Pettigrew qui communiquera avec vous pour que vous puissiez lui fournir votre version des faits.

En effet, le professeur responsable du cours *GIF-1001* (M. Jean-François Lalonde) a constaté que le contenu du travail pratique n° 4 que vous avez remis, que vous deviez faire individuellement et qui compte pour 3 % de l'évaluation finale est trop similaire à celui qui a été remis par un autre étudiant pour que ça ne puisse être que le simple fait du hasard.

Dans l'attente d'un avis écrit ou téléphonique de la part de la Commissaire, je vous invite à communiquer avec votre association étudiante qui pourra vous accompagner tout au long de ce processus disciplinaire.

Conformément à l'article 54 du *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval*, je me devais de vous tenir informé par lettre de la nature de la présente dénonciation en laissant à la Commissaire le soin de juger sur la base des faits rapportés ici et sur lesquels vous aurez l'occasion de vous expliquer lorsque celle-ci communiquera avec vous.

Je vous prie d'agréer, cher étudiant, mes salutations distinguées.

Nadir Belkhiter, ing.
Vice doyen aux études

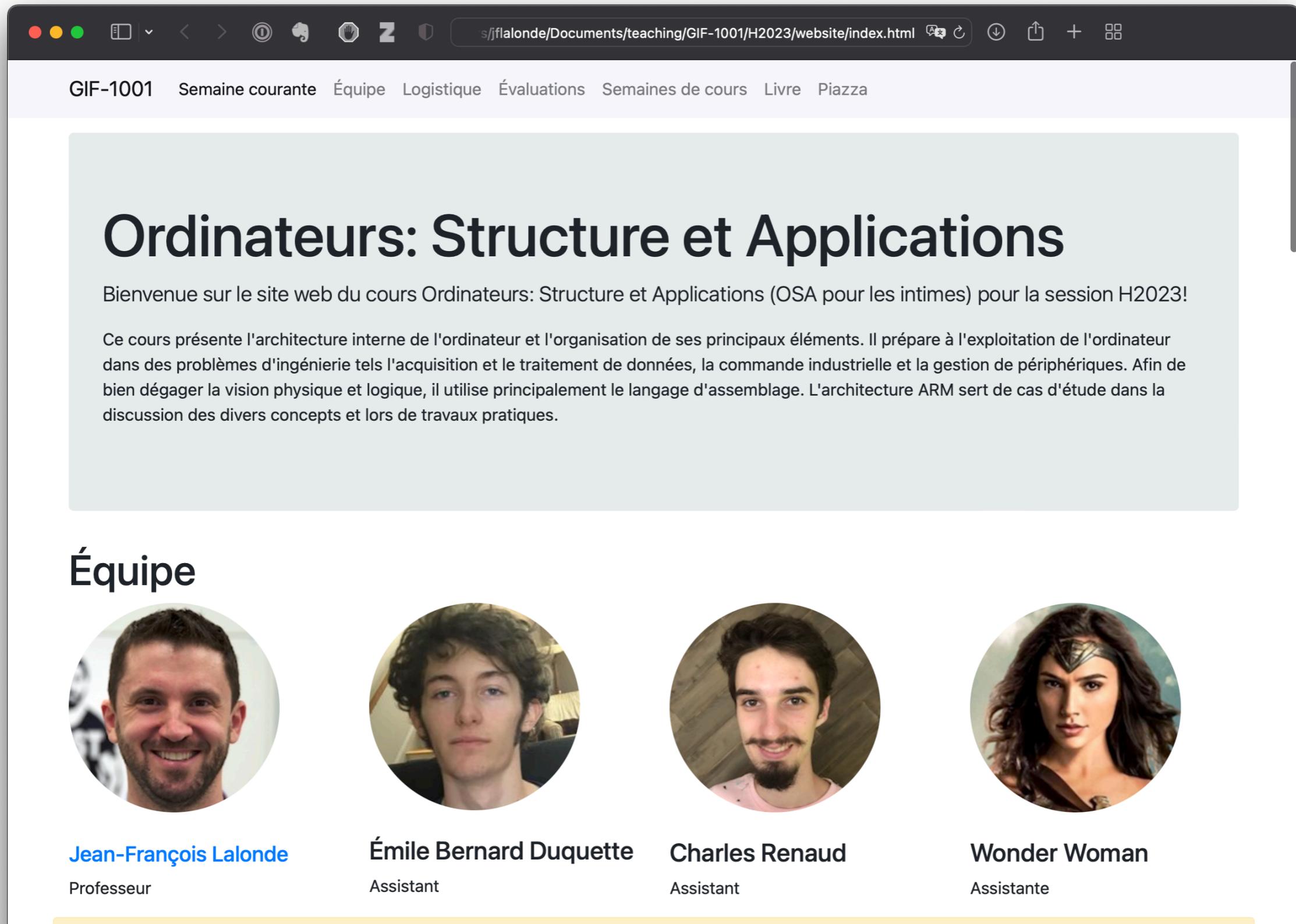
c.c. : M. Jean-François Lalonde, responsable du cours GIF-1001

Pavillon Alexandre-Vachon
Québec (Québec) G1K 7P4
CANADA

(418) 656-2303
Télécopieur : (418) 656-5902
www.fsg.ulaval.ca

Site web officiel du cours

<http://gif1001.gel.ulaval.ca>



The screenshot shows a web browser window with the URL `s/jflalonde/Documents/teaching/GIF-1001/H2023/website/index.html`. The navigation menu includes: GIF-1001, Semaine courante, Équipe, Logistique, Évaluations, Semaines de cours, Livre, and Piazza. The main content area features a large heading 'Ordinateurs: Structure et Applications' and a welcome message for the H2023 session. Below this is a paragraph describing the course's focus on computer architecture and its application in engineering problems. The 'Équipe' section lists four team members with their names and roles.

GIF-1001 Semaine courante Équipe Logistique Évaluations Semaines de cours Livre Piazza

Ordinateurs: Structure et Applications

Bienvenue sur le site web du cours Ordinateurs: Structure et Applications (OSA pour les intimes) pour la session H2023!

Ce cours présente l'architecture interne de l'ordinateur et l'organisation de ses principaux éléments. Il prépare à l'exploitation de l'ordinateur dans des problèmes d'ingénierie tels l'acquisition et le traitement de données, la commande industrielle et la gestion de périphériques. Afin de bien dégager la vision physique et logique, il utilise principalement le langage d'assemblage. L'architecture ARM sert de cas d'étude dans la discussion des divers concepts et lors de travaux pratiques.

Équipe

			
Jean-François Lalonde Professeur	Émile Bernard Duquette Assistant	Charles Renaud Assistant	Wonder Woman Assistante

Équipe

Professeur

Yannick Hold-Geoffroy
yannick.hold-geoffroy.1@ulaval.ca
www.yannickhold.com

Auxiliaires d'enseignement (aka : dépanneurs)

Émile Bernard Duquette
Alexandre Larouche
Émile Bergeron

Support

- Assistants
 - 3 heures par semaine, sur zoom
- Assistants et prof
 - En tout temps sur le forum

Questions & discussions

- Pour toute question *personnelle*

Mon chien a mangé ma grand-mère qui a mangé mon TP!

- Contactez-moi par courriel : yannick.hold-geoffroy.1@ulaval.ca

- Pour toute autre question/discussion sur le cours

Est-ce que 1 octet = 8 bits
ou 1 bit = 8 octets?

- Contactez-nous sur Piazza : <https://piazza.com/class/spring2024/osa/>
- Ma réponse si vous m'écrivez vos questions par courriel:



Forum: Piazza

- Nous utiliserons Piazza:
 - <https://piazza.com/ulaval.ca/spring2024/gif1001/home>
- Vous pouvez ignorer le message suivant:

We're asking you to make a financial contribution if Piazza has delivered value to you this term [\(Why am I seeing this?\)](#)

You are seeing this prompt because your school has not purchased a Piazza enterprise license (administrators, [click here](#) to obtain a license). Contributions from users like yourself allow us to continue offering an unpaid version of Piazza. If Piazza has delivered value to you, take a minute to make a financial contribution. This prompt goes away for the remainder of the term after you've made a contribution. If you are one of our contributors, we thank you.

\$8 **\$20** **Custom**

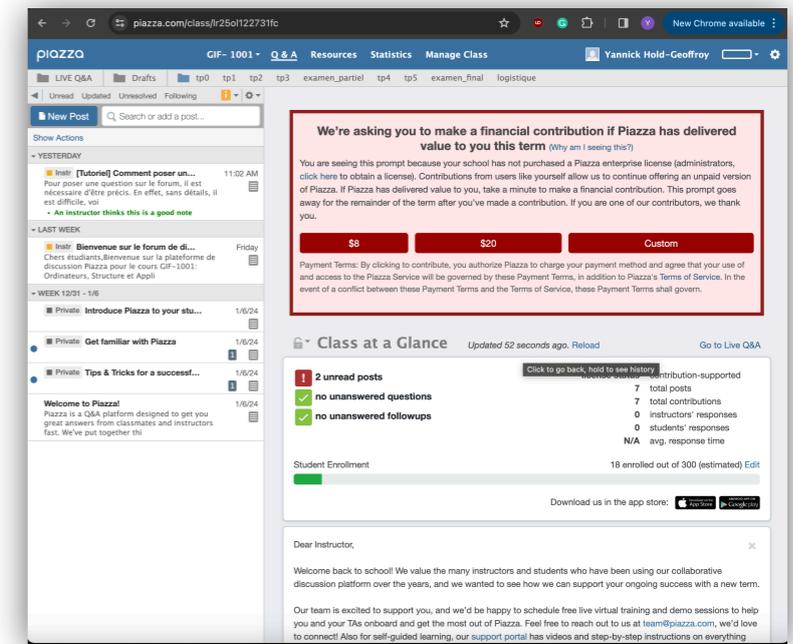
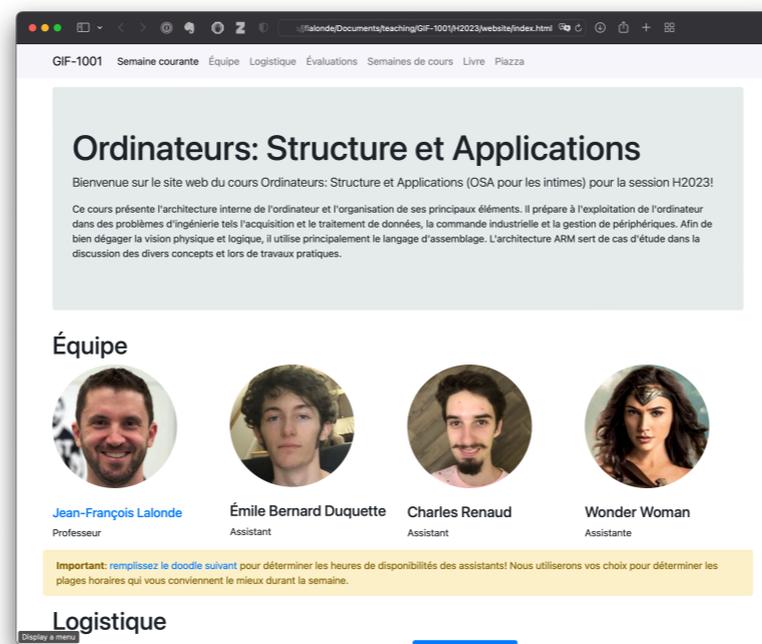
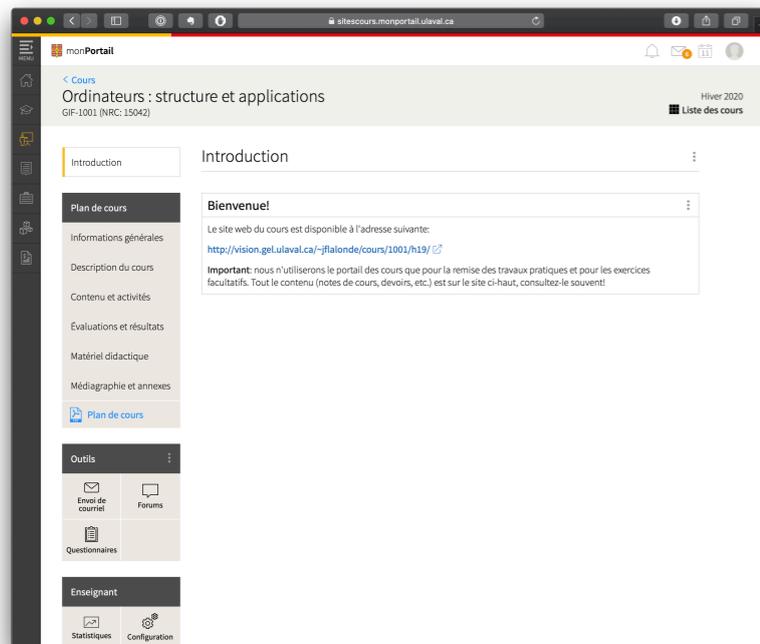
Payment Terms: By clicking to contribute, you authorize Piazza to charge your payment method and agree that your use of and access to the Piazza Service will be governed by these Payment Terms, in addition to Piazza's [Terms of Service](#). In the event of a conflict between these Payment Terms and the Terms of Service, these Payment Terms shall govern.

Sites?!

monPortail

Site de cours

Piazza



Questionnaires et boîtes de dépôt pour les TPs

Vos notes

Plan de cours officiel

Tout le contenu du cours (capsules, notes de cours, devoirs, objectifs, etc.)

Forum de discussions

Et c'est parti !

yannick.hold-geoffroy.1@ulaval.ca